



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

L'ITS MOST è un Istituto ad alta specializzazione tecnologica che forma tecnici professionisti del comparto della mobilità sostenibile e della logistica, area strategica per lo sviluppo economico e per una maggiore competitività a livello internazionale del nostro Paese. La formazione offerta si colloca nell'ambito dell'Istruzione Terziaria non universitaria, è inquadrata al livello V del Quadro delle Qualifiche dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (QF-EHEA) e prevede il rilascio di 120 punti crediti del Sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti (ECTS). A livello Europeo è correlabile alle Fachhochschulen tedesche e ai Brevets Technicien Supérieur francesi. La formazione offerta dall'ITS MOST è incentrata sullo sviluppo di competenze tecniche professionali e sul potenziamento di competenze trasversali capaci di rendere i tecnici dei professionisti del loro settore, con possibilità di impiego a livello internazionale. In quest'ottica l'arricchimento della formazione curriculare con esperienze europee ha lo scopo di dare agli studenti un importante valore aggiunto in termini professionali e personali e fornire alle aziende in cui saranno collocati un capitale umano qualificato, le cui competenze professionali sono basate non solo su esperienze realizzate in aziende del territorio regionale e nazionale ma anche in aziende che operano in altri contesti europei e in grado di dare un più ampio scenario del mondo produttivo globale. La possibilità di fruire di esperienze internazionali offre la possibilità agli studenti di conoscere da vicino i processi e le nuove tendenze produttive su scala europea e all'Istituto di acquisire interlocutori in ambito europeo per internazionalizzare la propria organizzazione e la formazione offerta. L' ITS MOST è nato nel 2018 in risposta alla crescente domanda di professionisti con competenze di livello superiore nel settore della logistica e dei trasporti sostenibili. La mission dell'Istituto è quella di formare giovani capaci di migliorare la crescita economica del territorio regionale e immediatamente occupabili nel MdL locale e globale. Il corpo docente è formato dal 50% da professionisti provenienti dal mondo del lavoro. In questo scenario ha definito una propria strategia/politica di internazionalizzazione che investe anche sulla partecipazione a programmi europei che incentivano la formazione e l'apprendimento on the job. La partecipazione al Programma Erasmus è stata pianificata allo scopo di rafforzare l'identità europea della ns scuola favorendo la dimensione internazionale dell'istruzione e della formazione, creando un network con altri organismi di formazione superiore e con aziende e rafforzando le occasioni di apprendimento qualificato per i ns discenti. Esiste nel ns territorio una carenza di competenze qualificate, il ns Istituto ha tra le sue finalità l'innalzamento della qualità delle competenze possedute dai propri discenti e, poiché trattasi di un'istituzione all'avanguardia, strutturarsi come Scuola di Specializzazione Tecnica e Professionalizzante ad alto contenuto di tecnologia, per la formazione di Tecnici Superiori qualificati nell'area tecnologica della mobilità delle merci e delle persone. Di seguito gli obiettivi chiave evidenziati nel piano e da raggiungere nei prossimi 7 anni:

- 1) il miglioramento qualitativo dell'insegnamento e dell'apprendimento che porti un aumento della visibilità e dell'attrattività della ns scuola, anche a livello internazionale, nell' ambito dell' Istruzione terziaria non universitaria /ciclo breve dell' Istruzione Superiore
- 2) Internazionalizzazione istituzionale:
 - Diffusione di una cultura di mobilità che coinvolga l'intera comunità accademica (docenti, discenti e staff);
 - Promozione di una dimensione europea quale presupposto per la cooperazione internazionale;
 - Promozione di competenze interculturali.
- 3) Potenziamento delle mobilità internazionali:
 - Incremento del numero di studenti e tirocinanti che beneficiano di esperienza di mobilità;
 - Incremento del numero di studenti stranieri (UE ed Extra UE) ospitati dall'Istituto e/o dalla rete di aziende con cui collabora abitualmente;
- 4) Aumentare la collaborazione internazionale del personale docente e dello staff;
- 5) Accogliere personale docente e dello staff dall'estero;
- 6) Sviluppare e promuovere nuovi partenariati UE anche attraverso l'istituzione di nuovi consorzi

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

- regionali a supporto della progettazione e disseminazione di buone prassi e dei risultati raggiunti;
- 7) Stimolare l'uso diffuso di strumenti UE per la convalida degli apprendimenti, la certificazione delle competenze, la conversione in crediti ECVET per sostenere il riconoscimento delle qualifiche e dei risultati di apprendimento acquisiti nelle mobilità estere, come Europass, il Quadro europeo delle qualifiche, il Sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti (ECTS) e il sistema ECVET
 - 8) Attivazione di partenariati strategici intersettoriali non solo con istituzioni e scuole europee ed internazionali, ma soprattutto con le aziende;
 - 9) Miglioramento delle competenze di gestione e delle strategie di internazionalizzazione attraverso l'aumentata capacità del team per l'internazionalizzazione di operare a livello UE/internazionale
 - 10) Potenziare i percorsi educativi che facilitino la transizione degli studenti dal mondo della scuola a quella del lavoro;
 - 11) Accrescere le risorse finanziarie destinate alla formazione degli studenti per realizzare esperienze europee/internazionali.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

L'obiettivo principale della ns scuola è quello di internazionalizzare e innovare costantemente la propria offerta formativa, di accrescere le mobilità in uscita e in entrata di studenti, docenti e personale dello staff.

A tal proposito le principali azioni a cui intende partecipare sono le seguenti:

1) KA2 – PARTENARIATI STRATEGICI e ALLEANZE PER LA CONOSCENZA

La partecipazione a questa azione sarà importante per creare e consolidare reti europee di cooperazione non solo con Istituti di istruzione terziaria ma e soprattutto con imprese. Il ns Istituto ha già individuato una serie di network europei con cui collaborare per sviluppare partenariati strategici e collaborazioni che vadano anche oltre la durata di un progetto specifico ma che abbiano comunque un valore strategico in un'ottica di innovazione e internazionalizzazione dell'Istituto. I partenariati che s'intende sviluppare saranno:

- incentrati al conseguimento di obiettivi comuni e fondati sulla cooperazione, sulla fiducia, sul dialogo, la flessibilità, la disponibilità alla condivisione di strategie per innovare gli attuali sistemi formativi e produttivi;

- diretti a promuovere l'innovazione e la modernizzazione attraverso l'introduzione di nuove metodologie soprattutto nelle attività quotidiane (didattica, gestione etc.);

-promuovere l'implementazione del reciproco riconoscimento dei titoli di studio e dei risultati di apprendimento

Per raggiungere tali obiettivi e garantire la qualità del lavoro svolto, il nostro Istituto, nel processo di partecipazione a bandi a valere su tale linea d'azione, intende procedere nel rispetto delle seguenti fasi e procedendo nella loro attuazione come di seguito esposto:

1) Pianificazione progettuale

Si farà in modo entrare in contatto con organizzazioni interessate a partecipare a progetti transnazionali di interesse comune che saranno scelte sulla base degli obiettivi e delle attività progettuali, valutando l'affidabilità professionale, l'esperienza comprovata e di successo nel settore, (privilegiando non solo il settore dell'Istruzione ma anche quello imprenditoriale). A tal proposito ci si avvarrà di diversi database come le piattaforma EuPartnersearch, la Erasmus+ Project Results e la Banca Dati Enterprise Europe Network Cooperation Opportunities che contiene un repertorio di profili di aziende che operano nel settore dell'innovazione e della Tecnologia. Si prevede anche di fare networking durante giornate



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

informativa e gli eventi organizzati dalle agenzie nazionali.

2) Implementazione

Si farà in modo che tutti i partner comunichino tempestivamente e rispettando le scadenze, in modo chiaro, utilizzando i canali identificati, chiedendo e fornendo feedback. Una comunicazione efficace consentirà di svolgere le attività in modo appropriato, rispettando i tempi e quindi riducendo drasticamente il rischio di incomprensioni e l'insorgenza di problemi e disservizi. Per raggiungere lo scopo progettuale, le varie attività progettuali dovranno essere coerenti con l'obiettivo principale e organizzate in modo tale da facilitare la realizzazione di risultati/output (es. uno studio, un nuovo corso di studi, una ricerca, dati statistici, etc.). L'organizzazione del lavoro sarà suddivisa in "pacchetti di lavoro" (work packages). I tempi di realizzazione delle attività saranno organizzati attraverso un diagramma di GANTT che consentirà la rappresentazione grafica del calendario delle attività e dello stato d'avanzamento del progetto in corso di realizzazione.

3) Diffusione dei prodotti/risultati innovativi.

La strategia di comunicazione punterà oltre che a rafforzare ed ampliare il coinvolgimento e la partecipazione dei gruppi target anche a diffondere le informazioni sia sul progetto in generale sia sulle attività e prodotti specifici sviluppati all'interno di esso, evidenziandone il valore aggiunto e l'innovatività per rafforzare ed ampliare il coinvolgimento e la partecipazione dei gruppi target. Inoltre si adotteranno strategie per aumentare la consapevolezza circa l'importanza del progetto per i territori da questo interessati, pubblicizzando il finanziamento della Commissione europea e l'impegno profuso nello sviluppo dei territori e dei cittadini. I destinatari delle attività di comunicazione e disseminazione, saranno rappresentanti istituzionali, referenti del mondo delle imprese, il pubblico specializzato (stakeholders del settore che sono in grado di esprimere valutazioni in termini tecnici ed economici), l'opinione pubblica (vale a dire persone che non hanno un interesse diretto ai risultati di progetto, ma che possono comunque trarre vantaggio da esso in termini di qualità di vita e di opportunità per il territorio), dei media (sono da considerare strategicamente importanti in quanto sono in grado di amplificare le comunicazioni a loro indirizzate, dando forte risonanza alle azioni di progetto).

2) KA1 MOBILITA' INDIVIDUALE degli studenti e del personale scolastico (docenti e staff)

La partecipazione a tale misura è dettata dalla volontà di offrire opportunità a studenti e neodiplomati nonché al personale docente e amministrativo per intraprendere esperienze di apprendimento e/o professionali in altri paesi.

In Linea con la strategia "Europa 2020" la mobilità per l'apprendimento sarà considerato come uno dei modi attraverso cui i giovani potranno potenziare le loro competenze professionali e le loro abilità trasversali (autostima, emancipazione,), inclusa la competenza interculturale e la cittadinanza attiva, rafforzando così la loro occupabilità, l'accesso al mercato del lavoro e le prospettive di carriera. Per i nostri studenti, che sono impegnati in un percorso di studi dove il 30% della durata dei corsi è svolto in azienda e che stabiliscono sin da subito un legame molto forte con il mondo produttivo attraverso gli stage, potersi misurare anche con realtà lavorative e produttive europee è un'opportunità di apprendimento unica.

Per ciò che riguarda la mobilità del personale docente e dello staff, le mobilità offrono l'opportunità da un lato di migliorare le competenze con lo scopo di avere maggiori occasioni di sviluppo professionale e di carriera, dall'altro potenziano la capacità di determinare cambiamenti in termini di modernizzazione e apertura internazionale dell'Istituto nonché di migliorare la qualità del lavoro e delle attività realizzate in favore degli studenti erogando programmi sempre più in grado di correlare l'istruzione con la ricerca e l'innovazione.

Per conseguire tali obiettivi l'Istituto parteciperà agli inviti a presentare proposte relative alle seguenti attività:

Mobilità degli studenti.

Tale azione sarà rivolta a studenti iscritti al primo e al secondo anno e ai neodiplomati (selezionati nell'anno ancora in corso). Per le ragioni sopra indicate sarà data priorità alle mobilità per traineeship per offrire l'opportunità agli studenti di svolgere il proprio tirocinio curriculare presso aziende pubbliche o private estere. Successivamente verranno organizzate mobilità di studio ed anche miste (mobilità per studio e tirocinio) presso istituzioni di Istruzione Terziaria che offrono programmi di studio ciclo breve con tirocini curricolari.

In caso di approvazione dei progetti presentati gli step operativi saranno concordati, anche per iscritto, con tutte le parti coinvolte (Organizzazioni d'invio, Organizzazioni Ospitanti e Partecipanti) secondo la sequenza indicata:

1. Allo scopo di fornire un quadro di qualità per i soggiorni all'estero e garantire ai partecipanti



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

un'esperienza positiva e una crescita personale e professionale, si procederà a sottoscrivere l'Inter-Institutional Agreements con le Istituzioni in possesso della carta CEIS (individuate nel data base CEIS in base alla presenza di programmi di studio simili) che si renderanno disponibili ad accogliere i nostri studenti ed inviare i loro. Negli Agreements verranno stabilite le modalità e le procedure di candidatura per gli studenti in mobilità, incluse le misure per favorire l'inclusione e l'accessibilità di studenti con bisogni speciali, gli aspetti pratici e logistici ed il livello linguistico richiesto. Per garantire la qualità dei tirocini verranno predisposti i Company Agreement tra il ns Istituto e le singole aziende ospitanti ed in cui saranno riportati i dati dell'azienda ospitante, la descrizione delle attività di tirocinio, ed il background formativo richiesto per svolgere il lavoro. Per le mobilità in uscita per gli anni 2020-2027 sono state selezionate le aree geografiche del Gruppo 2 sulla base della presenza di Istituzioni comparabili con il ciclo breve dell'Istruzione terziaria eroganti corsi nel settore logistica/trasporti. Saranno privilegiati i seguenti Paesi di destinazione: Olanda, Germania e Francia.

2. Informazione e Orientamento dei potenziali beneficiari delle mobilità.

Diffusione dell'informazione dell'avvenuta approvazione del progetto e dei relativi documenti informativi per la presentazione delle candidature; organizzazione di giornate informative a cura dell'Ufficio Internazionalizzazione che sarà in grado di adottare uno stile di comunicazione chiaro, immediato e comprensibile, utilizzando un linguaggio non eccessivamente formale.

3. Selezione dei partecipanti

Una volta acquisite le candidature si procederà alla selezione dei beneficiari da inviare in mobilità che sarà condotta secondo i principi di equità e trasparenza e in base al principio che ogni mobilità deve tener conto e adattarsi a percorsi di apprendimento personali dello studente, alle sue competenze, motivazioni e aspettative. La procedura di selezione sarà incentrata sull'analisi del CV, della lettera motivazionale e delle informazioni circa il curriculum scolastico di ciascun candidato/a. Sarà preso in considerazione anche il profilo personale dei candidati (carattere adattivo, aperto, motivato) e, anche per questo aspetto, la selezione si baserà sui principi di equità e trasparenza.

4. Implementazione delle misure propedeutiche all'invio in mobilità

Sottoscrizione dell'accordo di apprendimento tra il ns Istituto, lo studente e l'organizzazione ospitante per concordare le attività che dovranno essere svolte e definire gli obiettivi da raggiungere in termini di risultati di apprendimento durante il periodo all'estero, specificando le disposizioni per garantire il riconoscimento formale oltre ai diritti e gli obblighi di ciascuna parte.

5. Preparazione propedeutica all'invio (in uscita) o all'accoglienza (in entrata) dei beneficiari delle mobilità

Tale attività sarà diretta a valorizzare le esperienze di mobilità in entrata e in uscita di studenti, docenti, tirocinanti e staff amministrativo.

In questa fase per i beneficiari di mobilità di incoming si organizzeranno periodi di accoglienza e di orientamento includendo la possibilità di frequentare un corso di lingua italiana; per quelli di outgoing si prevede una preparazione non solo linguistica, ma anche di tipo pedagogico interculturale per educare ad affrontare le sfide dell'adattamento a nuove convenzioni socio-culturali.

6. Sostegno logistico:

L'ufficio internazionalizzazione fornirà ai partecipanti informazioni e assistenza in merito a: indicazioni e disposizioni per viaggio, alloggio, assicurazione e previdenza sociale, visti e permessi di soggiorno e lavoro/formazione ed altri aspetti pratici.

7. Monitoraggio e tutoraggio prima, durante e al rientro dalla mobilità.

Prima della partenza, considerando che per molti beneficiari della mobilità potrebbe essere la loro prima esperienza di studio e/o lavoro all'estero, saranno create le condizioni affinché i tutor e gli altri membri del personale coinvolti nell'organizzazione della mobilità lavorino per fornire beneficiari la migliore esperienza possibile, per chiarire i loro dubbi, supportarli in tutti i passaggi, istruirli su come interagire con i loro tutor scolastici e/o aziendali e discernere tra i problemi che possono affrontare da soli e le situazioni in cui devono essere supportati. Durante la mobilità la ns scuola si assicurerà che l'organizzazione ospitante fornisca assistenza per informare e aiutare i partecipanti e supportare la loro effettiva integrazione. Dopo l'esperienza di mobilità, ai beneficiari sarà richiesto di interagire con i tutor d'invio per il completamento della fase di follow-up e per l'espletamento dei focus group di valutazione dell'esperienza. I tutor saranno delle persone di riferimento su cui poter contare anche per avere ulteriori consigli e per l'orientamento professionale.

8. Follow up



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

Questa fase sarà diretta a garantire la valutazione delle attività, la convalida e il riconoscimento formale dei risultati di apprendimento acquisiti dai partecipanti durante la mobilità (riconoscimento dei crediti) ed il rilascio dell'Europass mobility per i neodiplomati.

9. Valutazione:

La ns scuola nominerà un team di valutazione avente lo scopo di realizzare indagini sul grado di soddisfazione dei beneficiari delle mobilità sui diversi aspetti che la compongono (preparazione all'invio, logistica, assistenza, accoglienza in loco, qualità della formazione, etc).

10. Valorizzazione e diffusione dei risultati

Realizzazione di eventi rivolti ad altri potenziali beneficiari delle mobilità. Saranno organizzati dei momenti di esposizione delle testimonianze delle esperienze vissute realizzate allo scopo di reclutare

nuovi beneficiari per gli anni successivi. Il personale docente e lo staff sarà invitato a partecipare a seminari e/o eventi pubblici.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Le attività svolte grazie ai progetti realizzati avranno importanti effetti sia sui gruppi target del ns Istituto che, più in generale, sulla didattica, sulle pratiche operative e sull'organizzazione del sistema scuola.

IMPATTO SUI BENEFICIARI

Per gli studenti partecipanti ai progetti di mobilità si prevede che la loro partecipazione determini un impatto in termini di:

- incremento delle competenze professionali da investire nel loro futuro professionale nel settore della logistica e mobilità sostenibile, in linea con l'obiettivo dello spazio educativo europeo di consentire a tutti i giovani di trarre vantaggio dalla migliore istruzione e formazione disponibile e di trovare un'occupazione in tutta Europa;
- incremento delle possibilità occupazionali presso imprese europee che operano nel settore e/o che operano per migliorare la qualità della vita nei territori e nelle città (mobilità sostenibile, risparmio energetico, partecipazione e integrazione sociale e culturale, condivisione delle conoscenze, etc);
- maggiore capacità di comprendere le culture di altri paesi;
- incremento della capacità di costruirsi una rete di contatti internazionali sviluppando il senso di identità e di cittadinanza europea;
- maggiore padronanza nell'uso delle lingue straniere per fini relazionali e professionali;
- maggiore capacità di lavorare in imprese innovative;
- incremento della disponibilità ad apprendere e lavorare in contesti esteri;
- maggiore adattabilità ai contesti formativi, lavorativi e di vita esteri;
- accresciuta autonomia e spirito d'iniziativa;

L'impatto sui beneficiari verrà misurato sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo.

Per la valutazione quantitativa si useranno i seguenti indicatori: n. mobilità (valore previsto/valore



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MO.ST

Mobilità Sostenibile nel Trasporto Merci e Persone

realizzato); n. certificati di riconoscimento degli apprendimenti esteri (valore previsto/valore realizzato); esiti positivi dei tirocini secondo quanto indicato dai tutor aziendali (valore previsto/valore realizzato); dimensione quantitativa del gradimento (valore medio del giudizio complessivo sull'esperienza da parte degli studenti su una scala da 0 a 10).

La valutazione qualitativa sarà realizzata attraverso focus group organizzati ad hoc durante i quali si andrà a determinare: il mutamento nei partecipanti in termini di autonomia, intraprendenza, stima di sé. Attraverso il giudizio dei tutor si considererà il miglioramento delle competenze relazionali e delle competenze linguistiche. Inoltre 6 mesi dopo il termine delle mobilità si erogherà un questionario semi strutturato per la verifica del mantenimento dei benefici acquisiti.

IMPATTO SUL SISTEMA SCUOLA

L'impatto sull'istituto è previsto in termini di:

- un'accresciuta capacità gestionale ed operativa a livello internazionale di progetti di Mobilità e di cooperazione;
- un incremento della modalità innovativa di approcciarsi ai propri gruppi targets in termini di una

programmazione di percorsi educativi e formativi più dinamici e sempre più rispondenti alle esigenze del MdL.

Per misurare questo impatto verranno applicati indicatori la cui determinazione sarà rilevata durante le attività di disseminazione:

- n. organismi non partecipanti ai progetti Erasmus che chiedono informazioni;
- n. richieste informazione sui progetti Erasmus in gestione dopo la pubblicazione dei comunicati stampa e i passaggio televisivi;
- n. visite alle pagine web dedicate al progetto sul sito istituzionale e su quello specifico di eventuali progetti (aggiornamenti, visite, consultazioni, riferimenti incrociati).