

Modulo:	I anno di corso <b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>
Competenza	<b>A – Competenze Comuni</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allievo riceverà formazione mirata alla crescita delle competenze linguistiche rispetto al suo livello di partenza valutato con <i>assessment</i> d'ingresso. Sarà affiancato anche da docenti madrelingua</li> </ul>
Attività Frontali	Attività frontali: 40 ore
Contenuti	<p>Durante il primo anno di corso si individuano livelli di competenza riferiti al Quadro Comune Europeo; A1, A2, B1, B2, C1 e C2. Il percorso sarà personalizzato agli esiti conseguiti in fase di pre-entry test riferite al Quadro Comune Europeo.</p> <p><b>Abilità di comprensione orale:</b> Individuare gli elementi essenziali relativi alla situazione presentata - Capire il senso globale del messaggio riconoscendone gli scopi comunicativi - Ricavare alcune informazioni specifiche - Eseguire le istruzioni presenti in un messaggio - Rispondere a domande inferenziali.</p> <p><b>Abilità di produzione orale</b> - Riprodurre le forme linguistiche apprese, cercando di riprodurre pronuncia, ritmo e intonazione - Acquisire la corretta pronuncia di nuovi termini mediante l'uso della simbologia fonetica - Riprodurre le forme linguistiche apprese apportando eventuali variazioni strutturali e lessicali - Partecipare a scambi interattivi con i compagni e l'insegnante riguardanti la sfera personale e l'esperienza quotidiana degli interlocutori e facendo ricorso a strutture, lessico e fraseologia appresi, giungendo a una interazione il più possibile corretta e efficace seppur utilizzando strutture semplici e trattando tematiche note - Porre domande riferite alla sfera personale e all'esperienza quotidiana a livello elementare e rispondere - Raccontare esperienze personali - Riferire un brano, riassumendone i principali punti e rispettandone la sequenza logico-temporale - Esprimere valutazioni personali.</p> <p><b>Abilità di comprensione scritta</b> - Capire il senso globale di un testo e sapere individuare l'idea centrale - Lettura sommaria o ricerca rapida di singole informazioni di e da testi (skimming/scanning) - Ricavare dal testo alcune informazioni specifiche - Risolvere i problemi proposti dal testo - Individuare gli elementi connettivi e coesivi presenti nel testo - Operare inferenze - Trasferire le comunicazioni dal testo ad altro mezzo comunicativo. <b>Abilità di produzione scritta</b> - Scrivere testi su traccia -Prendere appunti - Riassumere testi scritti e conversazioni orali - Scrivere sotto dettatura. Interazione orale generale. Sapere interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi, a condizione che, se necessario, l'interlocutore collabori. Fare fronte senza troppo sforzo a semplici scambi di routine; rispondere a domande semplici e porre di analoghe e scambiare idee e informazioni su argomenti noti in situazioni quotidiane prevedibili.</p>

	<p>Relativamente alle conoscenze grammaticali sono state trattati i seguenti contenuti: Strutture morfo-sintattiche, Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari) Sostantivi numerabili e non numerabili Partitivo e espressioni di quantità. Aggettivi e pronomi dimostrativi Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi interrogativi Avverbi di intensità Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza Avverbi e espressioni di tempo Preposizioni, Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like; infinitive of purpose; love/like/hate + gerundio; would like [ Proposizioni relative incidentali e non incidentali (cenni) Word order: ordine degli aggettivi Presente semplice degli ausiliari essere e avere, espressioni idiomatiche con be e have Have got e have come verbo principale. Domande a risposta chiusa; domande aperte, Subject/Object questions, Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags) Present Simple / Present Continuous, Past Simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags.</p> <p>Fonetica: Studio articolatorio del sistema fonetico inglese, con particolare attenzione per i fonemi differenti rispetto al sistema italiano o con articolazione differente. Alfabeto Fonetico Internazionale.</p> <p>Lessico: Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti . Costruzione del proprio glossario lessicale e fraseologico; - Pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia.</p>
Attività Laboratoriali	Attività laboratoriali: 20 ore
Competenze in esito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni e/o attestazioni</li> </ul>
Numero di CFU	2