

IN QUESTA EDIZIONE

Scuola Futura sbarca a Pescara: l'ITS MO.ST espone i nuovi progetti di formazione e innovazione nell'ambito degli investimenti PNRR

Nelle giornate dal 11 al 14 aprile 2025 la città di Pescara ha ospitato il campus itinerante Scuola Futura, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del PNRR per la scuola, con l'obiettivo di portare l'innovazione didattica e digitale in tutte le regioni d'Italia.

Il progetto educativo itinerante Scuola Futura, volto a promuovere l'innovazione digitale e la didattica avanzata nelle scuole, ha rappresentato un'importante occasione di incontro e formazione, coinvolgendo attivamente studenti, docenti e dirigenti scolastici da tutta Italia. Nella tappa di Pescara, 1.500 studentesse e studenti delle scuole secondarie hanno preso parte a laboratori interattivi su tematiche centrali per la scuola del futuro: laboratori su STEM, intelligenza artificiale e robotica, creatività e cucina, sport e analisi dei dati biometrici delle performance sportive, **comunicazione e all'orientamento** verso i settori scientifico-tecnologici... **PER APPROFONDIMENTI VISITA IL SITO** www.itsmost.it

Partire all'estero per formarsi, perfezionare le lingue straniere e sperimentare un diverso contesto lavorativo: le esperienze Erasmus+ degli allievi ITS MO.ST

A conclusione delle rispettive annualità scolastiche, alcuni allievi vincitori di una borsa di mobilità sono partiti per la Germania e la Spagna, con l'obiettivo di realizzare un'esperienza di tirocinio e di formazione in una lingua straniera, mettersi alla prova in un nuovo ambiente di apprendimento e di lavoro, sviluppare le competenze trasversali e accrescere la loro futura occupabilità nel paese d'origine... **PER APPROFONDIMENTI VISITA IL SITO** www.itsmost.it



Campus Scuola Futura a Pescara



Alessio e Michele all'esterno della Grimaldi Lines



Alessio e Michele in azienda con i colleghi

Scuola Futura sbarca a Pescara: l'ITS MO.ST espone i nuovi progetti di formazione e innovazione nell'ambito degli investimenti PNRR



Nelle giornate dal 11 al 14 aprile 2025 la città di Pescara ha ospitato il campus itinerante Scuola Futura, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del PNRR per la scuola, con l'obiettivo di portare l'innovazione didattica e digitale in tutte le regioni d'Italia. Il progetto educativo itinerante Scuola Futura, volto a promuovere l'innovazione digitale e la didattica avanzata nelle scuole, ha rappresentato un'importante occasione di incontro e formazione, coinvolgendo attivamente studenti, docenti e dirigenti scolastici da tutta Italia.

Nella tappa di Pescara, 1.500 studentesse e studenti delle scuole secondarie hanno preso parte a laboratori interattivi su tematiche centrali per la scuola del futuro: laboratori su STEM, intelligenza

artificiale e robotica, creatività e cucina, sport e analisi dei dati biometrici delle performance sportive, comunicazione e all'orientamento verso i settori scientifico-tecnologici.

In Piazza della Rinascita, dove è stato allestito un villaggio con "le buone pratiche delle scuole del territorio", anche gli studenti e lo staff dell'ITS MO.ST hanno avuto la possibilità di illustrare le buone pratiche, le progettualità e le attività realizzate grazie ai fondi del PNRR.

Infatti, l'ecosistema formativo in espansione Scuola Futura, tramite l'apposita piattaforma digitale, è nato per

rispondere agli obiettivi strategici del PNRR Istruzione, supportando la crescita professionale del personale scolastico e contribuire alla costruzione di una scuola sempre più innovativa, inclusiva e capace di affrontare le sfide del presente.

**SCUOLA
FUTURA**

Pescara
11-14 aprile 2025

Nel caso specifico degli ITS Academy, l'obiettivo è di incrementare l'offerta formativa di tali istituti, investendo anche sulla formazione dei docenti, per consentire al sistema degli ITS, con la legge di riforma, di poter raddoppiare il numero delle professionalità formate, potenziando le infrastrutture laboratoriali con il loro adeguamento ai nuovi fabbisogni formativi richiesti dalla transizione verde (Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e dalla transizione digitale (Impresa 4.0), creando una piattaforma nazionale di tutti gli Istituti e i corsi attivi, che permetta agli studenti di conoscere le offerte di lavoro per coloro che ottengono una qualifica professionale. In virtù di ciò, grazie a un'offerta

migliorata, si punta a far crescere il numero degli iscritti agli ITS (+100%).

Nell'ambito della linea d'intervento Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 “Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, l'ITS MO.ST intende dotare i propri laboratori di nuove attrezzature con tecnologia 4.0 utili per un'efficace attuazione delle metodologie didattiche legate al settore dei trasporti. Tra queste, l'installazione, presso la sede di prossima apertura a Ortona, del simulatore ferroviario SimuRail E464, realizzato da SHRail, divisione dell'azienda D&T che sviluppa sofisticati software di simulazione per i trasporti.

In occasione della tappa pescarese di Scuola Futura, gli stessi studenti dell'ITS MO.ST hanno presentato ai numerosi visitatori del campus il SimuRail, concepito come soluzione hardware e software dedicata alle imprese ferroviarie, in grado di offrire ai corsi di formazione dei macchinisti un valore aggiunto rispetto alla guida, alle operazioni a bordo del treno e alle missioni di servizio. Il simulatore, infatti, offre una gestione sofisticata dell'intero treno e del segnalamento di linea, in condizioni normali e di degrado; ciò consente all'istruttore di preparare infiniti scenari simulando situazioni inusuali o di emergenza. Tutto questo rappresenta un aspetto particolarmente innovativo del sistema di formazione e aiuta ad immergere gli studenti in situazioni che nella realtà sarebbero difficili da ricreare. Un altro strumento messo a disposizione di quanti hanno desiderato conoscere più da vicino il mondo della logistica è stato un visore in Realtà Virtuale, che offre una ricostruzione 3D immersiva degli ambienti dell'Interporto d'Abruzzo, progettata per offrire agli studenti un'esperienza di orientamento virtuale. Grazie a questa tecnologia innovativa sviluppata dalla società Ud'inet, gli studenti possono esplorare digitalmente il contesto formativo e professionale che li aspetta, muovendosi in uno spazio realistico e intuitivo.



Alcuni Allievi ITS MOST Academy impegnati nelle attività di Scuola Futura



Campus Scuola Futura a Piazza Salotto a Pescara

Partire all'estero per formarsi, perfezionare le lingue straniere e sperimentare un diverso contesto lavorativo: le esperienze Erasmus+ degli allievi ITS MO.ST



A conclusione delle rispettive annualità scolastiche, alcuni allievi vincitori di una borsa di mobilità sono partiti per la Germania e la Spagna, con l'obiettivo di realizzare un'esperienza di tirocinio e di formazione in una lingua straniera, mettersi alla prova in un nuovo ambiente di apprendimento e di lavoro, sviluppare le competenze trasversali e accrescere la loro futura occupabilità nel paese d'origine.

Allievo al 2° Anno del Corso per "Tecnico per l'infomobilità e le Infrastrutture Logistiche", Ettore ha svolto il suo stage in Germania, presso il HHL DIGITAL SPACE di Lipsia, l'hub tecnologico della HHL Leipzig Graduate School of Management, classificata tra le principali business school internazionali.

Il DIGITAL SPACE è una piattaforma tecnologica aperta nata per supportare non solo gli imprenditori ma anche chiunque abbia un modello di business digitale.

Qui Ettore, in virtù del suo percorso di studi orientato al settore dell'informatica, ha coadiuvato i ricercatori e i project manager dell'area tecnica nell'aggiornamento del sito web aziendale, nell'efficientamento della rete intranet e della piattaforma Mailchimp nonché in attività di supporto al progetto Traction Lab, programma avanzato di consulenza per le startup che intendono crescere, aumentare la loro professionalità e prepararsi al finanziamento.

Grazie a questo tirocinio, Ettore ha acquisito competenze "nel management di un sito web, del marketing via mail e social network, oltre che in data maintenance, SEO, nella gestione delle analitiche e dell'automazione dei processi digitali"; non solo: sente di aver acquisito anche competenze nel project management, lavorando per obiettivi in collaborazione con i membri del team e avendo modo di allenare il pensiero analitico, utile per il suo futuro professionale in questo ambito.



**Ettore Conte con il team
HHL Digital Space**



**Ettore Conte alla sua postazione
in azienda**

Sempre in Germania si è recata Adele, allieva del corso per “Tecnico Superiore della Distribuzione delle Merci e della Mobilità delle Persone”, certa che la partecipazione al programma Erasmus+ le avrebbe permesso di rafforzare capacità fondamentali come l’adattabilità, la comunicazione e il problem solving, tutte qualità che reputa essenziali per il suo futuro professionale: “Sono particolarmente entusiasta di immergermi in una nuova cultura, conoscere persone di origini diverse e scambiare idee che arricchiranno ulteriormente la mia crescita personale e intellettuale”.



Adele ha realizzato con successo il suo tirocinio presso la ALS Customs Services, agenzia leader in Europa per i servizi doganali (sdoganamento, consulenza e automazione doganale). Qui ha acquisito competenze in ambito doganale e logistico su scala internazionale, partecipando a project work, fornendo supporto ad attività di reporting e analisi dati, affiancando gli esperti senior nei progetti di Merger & Acquisition nonché nella gestione di ogni fase del processo di sdoganamento per le spedizioni in importazione, esportazione e transito. Al rientro in Italia, Adele consiglierebbe questa esperienza ad altri perché “quando si va all’estero, specialmente da soli, si va incontro a responsabilità che non si hanno in madre patria; sia a livello professionale che a livello personale l’Erasmus fa sviluppare indipendenza e crescita dell’individuo, dando vita a una nuova versione del carattere”. La Grimaldi Lines di Barcellona è stata l’azienda ospitante di Alessio e Michele, allievi rispettivamente del corso per “Tecnico Superiore della Logistica e Trasporti per l’industria 4.0” e del corso per

“Tecnico Superiore della Distribuzione delle Merci e della Mobilità delle Persone”. Alessio si è unito al reparto di logistica e si è occupato delle operazioni di booking per il trasporto marittimo di merci, potendo così conoscere da vicino uno dei principali servizi forniti dal Gruppo Grimaldi, che può contare su una delle maggiori flotte mondiali di navi ro/ro per il trasporto di camion, autoarticolati, rimorchi e veicoli eccezionali, garantendo collegamenti tra Italia, Spagna, Grecia, Tunisia, Malta e Marocco. Michele, invece, ha collaborato con il dipartimento di Passenger back office per la gestione del trasporto marittimo di passeggeri su navi crociera, relazionandosi con le agenzie di viaggio, i tour operator e i clienti finali, verso rotte del Nord Europa e del Mediterraneo. Il loro bilancio è senza dubbio positivo, poiché l’esperienza di tirocinio ha rafforzato non solo il loro sentimento europeo ma anche la loro consapevolezza dei valori comuni dell’Unione: “Ho conosciuto persone fantastiche con modi di fare, pensieri e abitudini diverse dalle mie che mi sono serviti per migliorare le mie doti interpersonali in azienda”, dichiara Michele.